



Hyperapophysis Portal - Lições de Metafísica Especulativa: Curso de Teoria do Conhecimento, Aula 04
Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes –
SEHLA, Departamento de Filosofia – DEFIL. Curso de Filosofia. Prof. Manuel Moreira da Silva. Disciplina:
Teoria do Conhecimento I, Aula 04, 17 de março de 2010. Guarapuava: Hyperapophysis, 2010.

DISCIPLINA DE TEORIA DO CONHECIMENTO – RESUMO DAS AULAS

[17/03/2010]

AULA 04: EXPOSITIVA:

A. Conceito, método e objeto da Teoria do Conhecimento

3. A Teoria do Conhecimento e suas divisões principais

MP3

§1

A *Teoria do Conhecimento* trata especificamente do Conhecimento, mais propriamente, de sua natureza e de suas condições, assim como de suas fontes e limites; porém, como há uma diversidade de conhecimentos possíveis e efetivos, a *Teoria do Conhecimento* como que se especializa ou se particulariza para então poder cada tipo de conhecimento e, por conseguinte, cada domínio potencial do conhecimento.

§2

Inicialmente pode-se falar de uma *Teoria Geral do Conhecimento*, a qual teria por objeto o fenômeno do conhecimento e os problemas nele contidos; por conseguinte, tematizando os diversos níveis do conhecimento, a saber: o fenomenológico, o lógico, o psicológico, o ontológico, etc., passando em seguida para a discussão dos temas e problemas os mais gerais que dizem respeito à problemática do conhecimento, vale dizer: a possibilidade, a origem e a essência do conhecimento, assim como os vários tipos ou espécies do mesmo, bem como, enfim, os domínios em que estes ocorrem.

§3

Em vista disso, a Teoria do Conhecimento se impõe como tema e problema principal o da certeza, verdade e justificação do conhecimento; o qual, em verdade, não incide sobre uma



Hyperapophysis Portal - Lições de Metafísica Especulativa: Curso de Teoria do Conhecimento, Aula 04
Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes –
SEHLA, Departamento de Filosofia – DEFIL. Curso de Filosofia. Prof. Manuel Moreira da Silva. Disciplina:
Teoria do Conhecimento I, Aula 04, 17 de março de 2010. Guarapuava: Hyperapophysis, 2010.

compreensão geral e abstrata do processo de conhecimento, mas antes se volta para os níveis em que o mesmo se dá ou para as espécies mediante as quais ele se desenvolve; portanto, apresentando-se como uma *Teoria Pura do Conhecimento* ou, de modo mais comum, como uma *Teoria da Verdade*, a qual teria por objeto privilegiado a *Verdade*, bem como sua *Justificação* e, a título derivado, os temas e problemas da *Certeza* ou da *Crença* e do *Crítério de Verdade*.

§4

Pode-se falar ainda de uma *Teoria Especial do Conhecimento*, essa justificada por Johannes Hessen (1987, p. 161) mediante a afirmação segundo a qual “enquanto a teoria geral do conhecimento investiga a relação do nosso pensamento com os objetos em geral, a teoria especial do conhecimento atende aos conteúdos do pensamento em que esta relação encontra a sua expressão mais elementar”. Quer dizer, ainda segundo Hessen (ibid.), “investiga os conceitos básicos mais gerais, por meio dos quais procuramos definir os objetos”; razão pela qual, na medida em que “estes conceitos supremos” são designados por Hessen como categorias, ele pode concluir que “a teoria especial do conhecimento é, por conseguinte, essencialmente, uma teoria das categorias” (ibid.).

§5

Em que pesem suas diferenças formais, as determinações acima elencadas podem ser consideradas como determinações propriamente filosóficas da Teoria do Conhecimento, não sendo pois uma forma de aplicação desta a tal ou tal domínio, nível ou esfera do conhecimento; por exemplo: (1) aos domínios do senso comum, da religião, da arte ou mesmo da ciência, etc.; (2) aos níveis fenomenológico, lógico, psicológico, ontológico,



Hyperapophysis Portal - Lições de Metafísica Especulativa: Curso de Teoria do Conhecimento, Aula 04
Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes –
SEHLA, Departamento de Filosofia – DEFIL. Curso de Filosofia. Prof. Manuel Moreira da Silva. Disciplina:
Teoria do Conhecimento I, Aula 04, 17 de março de 2010. Guarapuava: Hyperapophysis, 2010.

etc.; bem como (3) às esferas do sensível e do inteligível, do imanente e do transcendente. Não obstante, a Teoria do Conhecimento, na medida em que também deve se ocupar desses domínios, níveis e esferas, aplicando-se portanto a eles, tende a se particularizar, ganhando assim, entre outras: (1) a forma de uma teoria ou filosofia da ciência (particular), bem como das diversas teorias que derivam desta (como as filosofias ou epistemologias da física, da química, da biologia, da história, da geografia, etc.); (2) a forma de uma teoria do conhecimento religioso ou de uma epistemologia da religião; (3) a forma de uma teoria do conhecimento feminino ou de uma epistemologia feminista, etc.

§6

Não obstante, no caso presente, o da Disciplina de *Teoria do Conhecimento I*, limitar-nos-emos a apresentar e discutir os temas e problemas concernentes às duas primeiras determinações da Teoria do Conhecimento: a *Teoria Geral do Conhecimento* e a *Teoria da Verdade*; na medida do possível, avançaremos alguma discussão em torno da *Teoria das Categorias* e de alguma das teorias particulares do conhecimento.

§5

Referências:

GRECO, J., SOSA, E. (Org.) – *Compêndio de Epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008.
HESSEN, J. *Teoria do conhecimento*. Coimbra: Armênio Amado, 1987.
MOSER, P. K., MULDER, D. H., TROUT, J. D. *A teoria do conhecimento: uma introdução temática*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

FIM DO RESUMO!