



Hyperapophysis Portal - Lições de Metafísica Especulativa: Curso de Teoria do Conhecimento, Aula 01  
Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes –  
SEHLA, Departamento de Filosofia – DEFIL. Curso de Filosofia. Prof. Manuel Moreira da Silva. Disciplina:  
Teoria do Conhecimento I, Aula 01, 24 de fevereiro de 2010. Guarapuava: Hyperapophysis, 2010.

## **DISCIPLINA DE TEORIA DO CONHECIMENTO – RESUMO DAS AULAS**

[24/02/2010]

AULA 01: EXPOSITIVA:

### **Apresentação do Curso [Plano de Ensino]**

0. Ementa, programa, metodologia, avaliação, bibliografia

[MP3](#), [HTML](#)

#### §1

A Teoria do Conhecimento é uma disciplina clássica da Filosofia e como tal integra o currículo mínimo dos cursos de Filosofia no Brasil. É, pois, uma disciplina obrigatória e imprescindível na formação do licenciado ou do bacharel em Filosofia, servindo-lhe de referencial.

#### §2

Nessa perspectiva, o artigo 7 da [Portaria INEP/ MEC 127](#), de 7 de agosto de 2008, afirma o seguinte acerca dos conteúdos de Filosofia para o ENADE 2008:

Art. 7º A prova do Enade 2008, no componente específico da área de Filosofia, tendo em conta que seus cursos devem, necessariamente, promover contato direto com as fontes filosóficas originais, tomará como referencial os conteúdos listados abaixo, relativos às matérias próprias do currículo mínimo dos cursos de filosofia (a saber, História da Filosofia, Teoria do Conhecimento, Ética, Lógica e Filosofia Geral: Problemas Metafísicos):

#### §3

Dentre os conteúdos listados no artigo 7, acima referido, os que pertencem à Teoria do Conhecimento são precisamente:

- 7) Teoria das idéias em Platão. Conhecimento e opinião. Aparência e realidade;
- 10) Conceitos centrais da metafísica aristotélica. A teoria da ciência aristotélica;



Hyperapophysis Portal - Lições de Metafísica Especulativa: Curso de Teoria do Conhecimento, Aula 01  
Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes –  
SEHLA, Departamento de Filosofia – DEFIL. Curso de Filosofia. Prof. Manuel Moreira da Silva. Disciplina:  
Teoria do Conhecimento I, Aula 01, 24 de fevereiro de 2010. Guarapuava: Hyperapophysis, 2010.

- 11) Verdade, justificação e ceticismo;
- 12) O problema dos universais. Os transcendentais;
- 13) Tempo e eternidade. Conhecimento humano e conhecimento divino;
- 14) Teoria do conhecimento e do juízo em Tomás de Aquino;
- 17) Teoria do conhecimento nos modernos. Verdade e evidência. Idéias. Causalidade. Indução. Método;
- 21) Razão e entendimento. Razão e Sensibilidade. Intuição e conceito;
- 29) Epistemologias contemporâneas. Filosofia da ciência. O problema da demarcação entre ciência e metafísica;

#### §4

Nota-se de imediato nos itens listados no § anterior que vários deles podem ser mais propriamente desenvolvidos em outras disciplinas, sem nenhum prejuízo para a Teoria do Conhecimento, ainda que esta também possa considerá-los de modo satisfatório. Assim, a rigor, a Teoria do Conhecimento pode limitar-se à consideração dos itens:

- 11) Verdade, justificação e ceticismo;
- 14) Teoria do conhecimento e do juízo em Tomás de Aquino;
- 17) Teoria do conhecimento nos modernos. Verdade e evidência. Idéias. Causalidade. Indução. Método;
- 21) Razão e entendimento. Razão e Sensibilidade. Intuição e conceito;
- 29) Epistemologias contemporâneas. Filosofia da ciência. O problema da demarcação entre ciência e metafísica;

Desses, mais especificamente, ao nível da *Teoria do Conhecimento I*, bastam-nos a discussão dos itens 11, 14, 17 e 21, ficando o item 29 para a Teoria do Conhecimento II, a ser vista na Quarta Série do Curso de Filosofia.

#### §5

Em todo caso, a *Teoria do Conhecimento I* tem por objetivos apresentar e discutir os principais problemas epistemológicos e debater a respeito das relações entre Ciência particular, Epistemologia e Metafísica. Com o que ela não só apresenta os grandes temas



Hyperapophysis Portal - Lições de Metafísica Especulativa: Curso de Teoria do Conhecimento, Aula 01  
Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes –  
SEHLA, Departamento de Filosofia – DEFIL. Curso de Filosofia. Prof. Manuel Moreira da Silva. Disciplina:  
Teoria do Conhecimento I, Aula 01, 24 de fevereiro de 2010. Guarapuava: Hyperapophysis, 2010.

e problemas da Teoria do Conhecimento, mas também prepara o aluno para os problemas pontuais que estarão em jogo quando da *Teoria do Conhecimento II*.

NOTA: Não faremos aqui uma distinção radical entre Teoria do Conhecimento e Epistemologia, cujos conceitos na atualidade, de certo modo, não apenas caminham para uma integração, mas também e principalmente como que se confundem, devendo-se distinguir, no entanto, as diversas correntes e posições teóricas em torno do problema do conhecimento, assim como os limites e o alcance das concepções gnosiológicas ou epistemológicas aí então envolvidas.

#### §6

A ementa da Disciplina de *Teoria do Conhecimento I* determina que em tal disciplina esteja em questão a “Análise do problema do conhecimento na história da filosofia: a relação entre representação e realidade”. Do que se podem depreender duas características fundamentais constitutivas da própria Teoria do Conhecimento: a via histórica e a via sistemática; neste sentido, se por um lado a história da Filosofia é o eixo ordenador da reflexão em torno do problema aludido, o cerne do que em cada caso estará em jogo não é senão a relação entre representação e realidade. Problema que recebeu respostas distintas em cada uma das grandes concepções epistêmicas que até aqui norteiam as linhas gerais da Teoria do Conhecimento; concepções essas que constituem as *epistèmes* próprias de cada uma das grandes épocas da Filosofia e, por conseguinte, de sua história.

#### §7

Em vista disso, o programa da Disciplina *Teoria do Conhecimento I* acentua justamente as especificidades, os limites e as contradições – latentes ou manifestas – de cada uma das concepções ou *epistèmes* aludidas. Desse modo, ainda que em nível propedêutico, mostrar-se-á em que medida se formou e se dissolveu a *Epistème* clássica ou antigo-medieval e a *Epistème* tradicional ou moderna e contemporânea, assim como em que medida se tem



Hyperapophysis Portal - Lições de Metafísica Especulativa: Curso de Teoria do Conhecimento, Aula 01  
Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes – SEHLA, Departamento de Filosofia – DEFIL. Curso de Filosofia. Prof. Manuel Moreira da Silva. Disciplina: Teoria do Conhecimento I, Aula 01, 24 de fevereiro de 2010. Guarapuava: Hyperapophysis, 2010.

forjado uma concepção que se quer propriamente pós-moderna. Os temas e problemas a serem discutidos, bem como os textos a serem lidos e debatidos, darão os contornos de tais concepções:

**A. O que é a Teoria do Conhecimento?**

1. As origens da Teoria do Conhecimento?
2. Teoria do Conhecimento, Epistemologia e Filosofia da Ciência
3. A Teoria do Conhecimento e suas divisões principais

**B. Os temas clássicos e os problemas universais da Teoria do Conhecimento**

1. O conhecimento comum, a atitude intelectual natural e a atitude filosófica
2. Certeza, Verdade e Justificação: Estrutura e condições do Saber verdadeiro
3. Entre a Ética, as ciências e a Metafísica: O valor e as fontes do conhecimento

**C. A fundação do Saber e seus paradigmas epistêmicos fundamentais**

1. A Epistème clássica e a Doutrina da Informação imediata
2. A Epistème moderna e a universalização da Teoria da Representação
3. A Epistème pós-moderna e a Teoria da Comunicação

§8

Os temas, problemas e textos aludidos serão abordados conforme os procedimentos mais usuais utilizados hoje em dia, a saber: aulas expositivas, com disponibilização de seu esquema em forma impressa, digital ou à mão; seminários de textos selecionados, com leitura (em sala), problematização e debates orientados; formação de grupos de estudos e seminários temáticos, com apresentação discente em sala de aula. Procedimentos esses conjugados com dois tipos de avaliação a eles imanentes: [Trabalho Científico](#) (TC) sobre um dos temas ou assuntos estudados no período em questão, livremente escolhido pelo(a) acadêmico(a) ou segundo orientação do professor (com valor máximo de 5.0 pontos) e [Ficha de Leitura Comentada](#) (FLC) de pelo menos um dos textos discutidos em sala no período em questão, conforme indicação do professor (também com valor máximo de 5.0 pontos).



Hyperapophasis Portal - Lições de Metafísica Especulativa: Curso de Teoria do Conhecimento, Aula 01  
Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes –  
SEHLA, Departamento de Filosofia – DEFIL. Curso de Filosofia. Prof. Manuel Moreira da Silva. Disciplina:  
Teoria do Conhecimento I, Aula 01, 24 de fevereiro de 2010. Guarapuava: Hyperapophasis, 2010.

## §6

Os textos a serem trabalhados em sala de aula serão os seguintes, salvo uma ou outra alteração passível de ocorrer no desenvolvimento do ano letivo:

- AQUINO, Santo Tomás de. **Suma Teológica**. Tradução, introdução e notas de Marie-Joseph Nicolas (et al.). São Paulo: Loyola, 2001ss.
- ARISTÓTELES. **De Anima**. Apresentação, tradução e notas de Maria Cecília Gomes dos Reis. São Paulo: Ed. 34, 2006.
- HABERMAS, J. **Verdade e Justificação**. Trad. Milton Camargo Mota. São Paulo: Loyola, 2004.
- HEGEL, G.W.F. **Fenomenologia do Espírito**. Trad. Paulo Meneses. Petrópolis: Vozes, 1992.
- HUSSERL, Edmund. **A idéia da Fenomenologia**. Lisboa: Edições 70, 1996.
- KANT, Immanuel. **Crítica da Razão Pura**. Trad. V. Rohden e Udo B. Moosburger. São Paulo: Abril Cultural, 1980a.
- PLATÃO. **Mênon**. Trad. Maura Iglesias. – 2. ed. – Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; Loyola, 2003.
- \_\_\_\_\_. **A República**. Introdução, tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. – ed. 9 – Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- RORTY, R. **A filosofia e o espelho da natureza**. São Paulo: Relume Dumará, s/d [edição original, 1979].

## §7

A título de orientação para os trabalhos com os textos acima elencados, a Disciplina põe à disposição dos discentes matriculados na mesma e demais interessados um [cronograma](#) que, na medida do possível, se pretende suficientemente esclarecedor quando ao ritmo, aos temas, problemas e autores a serem considerados. Outras informações serão fornecidas no andamento do Curso, em especial no tocante à data da entrega dos TC's e das FLC's – sempre com 15 dias de antecedência.

FIM DO RESUMO!